**4to GRADO – ABRIL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campo** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito / descripción** | **Ejes articuladores** |
|  | Aula.Páginas 66 a la 79 | 01 - La convocatoria, una ventana para la acción. | Conocer algunas de las características de los textos formales y cómo se deben llenar, por ejemplo, una convocatoria, una solicitud de préstamo de libros o una solicitud de beca, mismos que integrarán en un bloc de textos. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Escolar.Páginas 168 a la 183 | 02 - Desalinizando el agua. | Realizar el prototipo de un desalinizador de agua para purificarla y separarla de concentraciones de sal, utilizando propiedades del agua y la energía térmica. | Icono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Aula.Páginas 218 a la 233 | 03 - Prevenimos y denunciamos los abusos. | Elaborar una red de seguridad e identificar caminos, personas e instituciones que pueden protegerlos en todo momento para que se cumpla su derecho a la protección de la salud y la seguridad social. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Escolar.Páginas 308 a la 321 | 04 - Escuela divertida, escuela saludable. | Hacer una promoción de actividades físicas, de manera periódica y a largo plazo, con el propósito de fomentar un estilo de vida saludable en los estudiantes de su escuela. Para este fin, diseñar un Plan de activación física. | Icono  Descripción generada automáticamente |
|  | Comunitario.Páginas 80 a la 95 | 05 - Anécdotas animadas de mi comunidad. | Elaborar un cuento que representen en un folioscopio y lo cuenten por medio de una narración en voz alta. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamente |

**MATEMÁTICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENIDOS** | **PDA’S** |
| Cuerpos geométricos y sus características | Reconoce y describe las características de distintos prismas rectos (números de vértices y aristas, número y formas de caras); reconoce los desarrollos planos que permiten construirlos, en particular el cubo. |
| Multiplicación y división, su relación como operaciones inversas. | Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican multiplicaciones de números naturales de hasta tres por dos cifras. |